

*Plan pracy Szkoły Podstawowej
w Wierchomli Wielkiej na rok szkolny 2014/2015*

Zatwierdzony

Uchwałą RP nr 7/2014/2015 z dnia 12.09.2014r.

Zadania ogólne	Działania	Załączniki do planu pracy/ dokumenty potwierdzające	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Opracowanie rocznego planu pracy szkoły (planu działań)	1.1 Uwzględnieniem potrzeb rodziców w planie pracy na podstawie ankiet z roku szkolnego 2013/2014, rozmów wychowawców i dyrektora z rodzicami. 1.2 Przydzielenie zadań nauczycielom na rok szkolny 2014/2015. 1.3 Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych.	Plan działań na dany rok szkolny, harmonogram uroczystości.	sierpień/ wrzesień	dyrektor, wszyscy nauczyciele	
2. Opracowanie wymagań edukacyjnych i sposobów oceniania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucz.	2.1 Przedstawienie uczniom i rodzicom wymagań edukacyjnych i sposobów oceniania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Wymagania edukacyjne, sposoby oceniania	wrzesień		
3. Opracowanie organizacji nadzoru pedagogicznego	3.1 Przedstawienie RP planu nadzoru pedagogicznego i podjęcie działań wyznaczonych w ramach nadzoru.	Plan sprawowania nadzoru pedagogiczne.	wrzesień	dyrektor	
4. Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	4.1 Podsumowanie działań podjętych w ramach nadzoru (wyniki). 4.2. Wnioski wyprowadzone z informacji o realizacji planu nadzoru, do zaplanowania w przyszłym roku szkolnym. 4.3 Przedstawienie ich nauczycielom.	Plan nadzoru pedagogicznego	czerwiec	dyrektor	
5. Analiza potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	5.1 Przygotowanie skrzynki dla rodziców celem zebrania ewentualnych próśb i zastrzeżeń. 5. 2 Uwzględnienie potrzeb zgłoszonych przez przedstawicieli Rady Rodziców. 5.2 Poszerzenie oferty edukacyjnej uczniów we wskazanym przez uczniów i rodziców zakresie.	Ankieta, Projekt Organizacyjny Plany kół zaintereso., dzienniki zajęć,	Wrzesień Wrzesień	Nauczyciele wychowawcy Dyrektor	

<p>6. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku. Analiza działań promocyjnych.</p>	<p>6.1 Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych. Prezentacja umiejętności zdobytych w ramach działalności kół. 6.2 Uczestnictwo w przeglądach form teatralnych. 6.3 Prezentowanie swoich umiejętności rodzicom i zaproszonym gościom. 6.4 Udział w imprezach środowiskowych organizowanych na terenie Gminy. 6.5 Zamieszczanie informacji w lokalnej gazecie. 6.6 Rejestracja ważnych wydarzeń z życia szkoły w kronice szkoły i w Internecie. 6.7 Tworzenie galerii prac uczniów. 6.8 Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły. 6.9 Podawanie informacji dotyczących działań promocyjnych w sprawozdaniach nauczycieli i księdze protokołów.</p>	<p>Informacja o udziale w konkursach Zdjęcia, kronika szkoły, harmonogram uroczystości szkolnych. Arkusze sprawozdań, Księga protokołów</p>	<p>Cały rok styczeń, czerwiec</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p>	
<p>7. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli – awans 1 nauczyciela (dyplomowany)</p>	<p>7.1 Obserwacja zajęć wg harmonogramu obserwacji, udzielanie wskazówek. 7.2 Udostępnianie przepisów związanych z awansem zawodowym. 7.3 Systematyczna kontrola podejmowanych zadań wyznaczonych w planach rozwoju zawodowego.</p>	<p>Arkusze obserwacji lekcji, plany awansów zawodowych</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor,</p>	
<p>8. Wyposażenie biblioteki szkolnej w nowości wydawnicze, uzupełnianie księgozbioru.</p>	<p>8.1 Zakup potrzebnych książek.</p>	<p>Księgozbiór</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor</p>	

<p>9. Sprawdzanie na początku roku szkolnego obiektu pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy. Prowadzenie rozmów dotyczących bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.</p>	<p>9.1 Komisyjna ocena obiektu szkolnego pod względem bezpieczeństwa.. 9.2 Prowadzenie pogadarek przez nauczycieli-wychowawców oraz dyrektora szkoły dotyczących zachowania bezpieczeństwa. 9.3 Organizowanie spotkań z policjantem, strażakiem celem realizacji tematyki dotyczącej bezpieczeństwa uczniów. 9.4 Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowe. 9.5 Prowadzenie zajęć Świetlicy Profilaktyczno-Wychowawczej</p>	<p>Oświadczenie Tematy lekcji wychowawczych Wpis w dziennikach lekcyjnych tematyki spotkań. Dziennik lekcyjny Dziennik świetlicy</p>	<p>wrzesień luty cały rok w ciągu roku w ciągu roku</p>	<p>dyrektor nauczyciele, nauczyciele świetlicy profilaktyczno-wychowawczej</p>	
<p>10.Opracowanie harmonogramu i regulaminu dyżurów.</p>	<p>10.1. Prowadzenie dyżurów wg opracowanego regulaminu i harmonogramu. 10.2 Kontrola sprawowania dyżurów.</p>	<p>Regulamin dyżurów i harmonogram</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>11. Aktualizacja szkoleń dotyczących przepisów BHP.</p>	<p>11.1.Uczestniczenie nauczycieli i pracowników obsługi w szkoleniach.</p>	<p>Zaświadczenia o ukończeniu szkoleń.</p>	<p>wg zgłoszonych terminów</p>	<p>nauczyciele, którzy nie posiadają szkolenia</p>	
<p>12.Udostępnienie dokumentów dotyczących działań szkoły nauczycielom i rodzicom.</p>	<p>12.1 Umieszczenie opracowanych programów na tablicy informacyjnej. 12.2 Przedstawienie opracowanych dokumentów na zebraniach wywiadowczych.</p>	<p>Kopie dokumentów</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p>	
<p>13. Aktualizacja ksiąg ewidencyjnych.</p>	<p>12.1.Wpis uczniów do księgi uczniów i księgi uczniów.</p>	<p>Księga Ewidencji Dzieci, Księga Uczniów Szkoły</p>	<p>wrzesień kwiecień</p>	<p>dyrektor, sekretarka</p>	

14. Realizowanie zadań Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Szkolnej Rady Uczniowskiej zgodnie z regulaminami.	13.1 Systematyczna realizacja zadań wg opracowanych planów. 13.2 Zapis w Księdze Protokołów.	Regulamin RP Regulamin RR Regulamin SRU	cały rok	dyrektor, nauczyciele,	
15. Prowadzenie systematycznej współpracy z rodzicami.	14.1 Kontynuowanie współpracy z rodzicami. 14.2 Przekazywanie rodzicom informacji o pracy szkoły. 14.3 Udział rodziców w uroczystościach szkolnych. 14.4 Składanie podziękowań za ich wkład pracy dla szkoły.	Informacje w dziennikach lekcyjnych,	cały rok	dyrektor, nauczyciele	
16. Dbanie o skuteczny obieg informacji wśród nauczycieli i uczniów.	16.1 Prowadzenie cotygodniowych apeli celem skutecznego obiegu informacji. 16.2 Podawanie informacji na tablicach ogłoszeń.	Tablica ogłoszeń	cały rok	dyrektor, nauczyciele	
17. Opracowywanie statystycznych danych liczbowych.	17.1 Prowadzenie statystyk szkolnych. 17.2 Gromadzenie danych w wyznaczonych segregatorach.	Opracowane statystyki	styczeń czerwiec	dyrektor, nauczyciele	
18. Opracowanie szkolnych planów nauczania.	18.1. Analizowanie i naniesienie zmian w planach dydaktyczno-wychowawczych nauczycieli.	Plany dydaktyczno-wychowawcze	wrzesień	nauczyciele	

<p>19. Organizowanie i uczestnictwo w konkursach.</p>	<p>19.1 Zorganizowanie wewnętrzzkolnych konkursów: Konkurs czytelniczy: „Rok legend i podań polskich”, Konkurs z j. angielskiego dla kl. I–III i IV – VI Konkurs informatyczny dla kl. IV – VI, Konkurs recytatorski dla kl. I –III, Konkurs przyrodniczy kl. IV – VI. 19.2 Zorganizowanie międzyszkolnego konkursu wiedzy. 19.3 Zorganizowanie całorocznego konkursu „Super uczeń szkoły”. 19.4 Konkurs „ Mistrz pracowitości” 19. 5 Konkurs ortograficzny. Turniej na mistrza ortografii. 19.6 Systematyczny udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz w zawodach sportowych.</p>	<p>dokumentacja wychowawców Regulaminy konkursów Styczeń 2015</p>	<p>wrzesień w drugim półroczu styczeń cały rok</p>	<p>nauczyciele nauczyciele prowadzący koła nauczyciele</p>	
<p>20. Motywowanie uczniów. Rozpoznawanie możliwości edukacyjnych uczniów.</p>	<p>20.1. Przeprowadzanie i analiza sprawdzianów. 20.2 Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów. 20.3 Ocenianie uczniów. 20.4 Stosowanie oceniania kształtującego.</p>	<p>Sprawdziany, testy Dziennik lekcyjny</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	

21. Objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	21. 1 Opracowanie wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów. 21.2 Prowadzenie zajęć zespołu wyrównawczego oraz zajęć logopedycznych. 21.3 Wyrównywanie braków w mowie przez prowadzenie zajęć logopedycznych. 21.4 Prowadzenie ścisłej współpracy z rodzicami. 21.5 Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Starym Sączu i prowadzenie systematycznej współpracy z poradnią.	dziennik zajęć opinie o uczniach	cały rok cały rok zgodnie z potrzebami	nauczyciele uczący dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, logopeda, dyrektor	
22. Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach i niepowodzeniach edukacyjnych uczniów.	22.1 Organizowanie ogólnych zebrań z rodzicami. 23.2 Organizowanie indywidualnych spotkań. Stosowanie ocenianie kształtującego.	Dziennik lekcyjny	cały rok	wszyscy nauczyciele	

<p>23. Wdrażanie opracowanego Programu Wychowawczego i Profilaktyki Szkoły z uwzględnieniem potrzeb środowiska uczniów i przyjętego systemu wartości.</p>	<p>23.1 Zaznajomienie się z opracowanym wcześniej programem wychowawczym i profilaktyki szkoły. 23.2 Zgłaszanie ewentualnych poprawek lub zmian do programów. 23.3 Ścisła współpraca z rodzicami celem niwelowania problemów wychowawczych. 23.4 Współpraca z policją, strażą, pielęgniarką szkolną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną celem realizacji niektórych zagadnień wychowawczych i profilaktycznych. 23.5 Wdrażanie treści profilaktycznych zawartych w programach krajowych czy lokalnych np. „Nie pal przy mnie proszę” dla kl. I – III, „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla kl. IV - VI</p>	<p>Program Wychowawczy i Program Profilaktyki</p>	<p>wrzesień, cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>24. Realizacja przez wychowawców planów wychowawczych uwzględniających specyficzne potrzeby zespołu klasowego.</p>	<p>24.1 Diagnoza sytuacji wychowawczych. 24.2 Opracowanie i realizacja planów wychowawczych do poszczególnych klas z uwzględnieniem potrzeb zespołu klasowego. 24.3 Wdrażanie treści dotyczących regionalizmu 24.4 Analiza pracy wychowawczej nauczycieli. 24.5 Poddanie analizie działań wychowawczo-opiekuńczych szkoły.</p>	<p>dokumentacja wychowawców plany wychowawcze plany wychowawcze arkusz sprawozdawczy nauczycieli księga protokołów,</p>	<p>wrzesień, cały rok styczeń, czerwiec</p>	<p>nauczyciele wychowawcy dyrektor</p>	

25. Zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły.	<p>25.1 Systematyczna współpraca z rodzicami dotycząca działań wychowawczych szkoły.</p> <p>25.2 Integrowanie społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym. Organizacja imprez środowiskowych dla całej społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikołajki, - Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Matki i Ojca - Międzyszkolny przegląd zespołów artystycznych, - Zabawa andrzejkowa i karnawałowa. 	<p>dokumentacja wychowawców klas</p> <p>dokumentacja wychowawców, kalendarz imprez</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele wychowawcy i prowadzący koła,</p>	
26. Pełnienie opieki nad dziećmi w szczególności pochodzących z rodzin mających trudności.	<p>26.1 Rozpoznawanie przez wychowawców potrzeb w zakresie opieki nad uczniami.</p> <p>26.2 Pomaganie uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym.</p> <p>26.3 Dożywianie uczniów - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</p> <p>26.4 Realizowanie zadań Świetlicy Profilaktyczno-Wychowawczej.</p> <p>26.5 Prowadzenie indywidualnych spotkań z rodzicami.</p>	<p>Listy uczniów objętych dożywianiem</p> <p>dokumentacja dyrektora</p> <p>plan pracy świetlicy</p> <p>dziennik lekcyjny</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, dyrektor</p> <p>prowadzący zajęcia w świetlicy</p>	
27. Kontynuowanie współpracy ze Szkołą Podstawową z Wyżnych Rużbach.	<p>27.1 Dalsze integrowanie obu środowisk, dzielenie się doświadczeniami, wspólne zabawy, rozgrywki sportowe i wycieczki.</p>	<p>Dziennik lekcyjny, zdjęcia</p>	<p>wrzesień</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy</p>	

28. Organizacja zajęć dodatkowych w klasie „0” i w PP	28.1 Zorganizowanie zajęć z j. angielskiego w kl. „0”, 28.2 Zorganizowanie zajęć czytelniczych z uwzględnieniem akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” w PP i kl. „0”. 28.3 Zorganizowanie zajęć muzyczno-ruchowe w kl. „0”.	Dziennik zajęć dodatkowych.	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy kl. 0 I PP.	
29. Diagnoza w zakresie zarządzania.	29.1 Analiza mocnych i słabych stron placówki.	Arkusze sprawozdawczy.	Styczeń, czerwiec	Dyrektor, wychowawcy	

IV. MOCNE I SŁABE STRONY PRACY SZKOŁY DIAGNOZA

1. Diagnoza w obszarze dydaktycznym.
2. Diagnoza w obszarze wychowania, opieki i profilaktyki.
3. Diagnoza w obszarze zarządzania. Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki

Diagnoza w obszarze dydaktycznym.

Mocne strony	Słabe strony, zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiednio wykształcona kadra. 2. Nauczyciele wymieniają się doświadczeniami. 3. Większość nauczycieli uzyskała awans na nauczyciela dyplomowanego. 4. Szkoła posiada pracownię komputerową, zastępczą salę gimnastyczną i szereg pomocy dydaktycznych zakupionych częściowo ze środków UE. 5. Nauczyciele wspierają uczniów słabych i zdolnych. 6. W szkole funkcjonują WZO, każdy nauczyciel ma opracowany PZO. 7. Objęcie wychowaniem przedszkolnym wszystkich chętnych dzieci w wieku 3-6 lat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niska motywacja niektórych uczniów do nauki szczególnie mających trudności mimo podjętych działań motywujących uczniów. 2. W przypadku niektórych rodziców niskie zainteresowanie szkołą i edukacją dzieci. 3. Ograniczony zasób słownictwa dzieci wynikający z uwarunkowań środowiskowych. 4. Trudność w tworzeniu wypowiedzi pisemnych. 5. Słaby dostęp do instytucji kulturalnych (kino, teatr).

<ol style="list-style-type: none"> 8. Większość uczniów uczęszcza na zajęcia dodatkowe: zespoły wyrównawcze, koła zainteresowań, koła artystyczne, SKS. 9. W szkole prowadzi się analizę wyników sprawdzianu a wnioski są wdrażane w życie. 10. W szkole istnieją opracowane sposoby i formy motywowania uczniów w tym nagroda dla „Super ucznia”, wpis do złotej księgi, mistrz pracowitości. 11. W szkole organizuje się liczne konkursy mobilizujące do poszerzenia wiedzy ucznia oraz ogłoszone przez Małopolskiego Kuratora Oświaty. 12. Mało liczne klasy wpływają na lepszą kontrolę wyników edukacyjnych i indywidualizację procesu nauczania. 13. Uczniowie odnoszą sukcesy, osiągają wysokie wyniki na sprawdzianach zewnętrznych. 14. Uczniowie biorą udział w gminnych zawodach sportowych. 	
--	--

Diagnoza w obszarze wychowania, opieki i profilaktyki

Mocne strony	Słabe strony, zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo dobra współpraca z rodzicami. 2. Rodzice wykonują prace na rzecz szkoły. 3. Nauczyciele systematycznie organizują spotkania z rodzicami. 4. Nad bezpieczeństwem uczniów szkoła czuwa we współpracy z Policją, Strażą Pożarną, Pielęgniarką szkolną. 5. W szkole są opracowywane i wdrażane programy wychowawcze, profilaktyczne. 6. Dobra współpraca z lokalnymi instytucjami: Strażą Pożarną, Stacją Narciarską „Dwie Doliny”, hotelem, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Domem Kultury, Urzędem M i G 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Część uczniów w sposób nieodpowiedzialny traktuje swoje obowiązki. 2. Niekonsekwencja ze strony rodziców, w wychowaniu dzieci. 3. Niedbały, potoczny język, naleciałości gwarowe. 4.

<p>i z innymi szkołami w gminie i poza nią.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Uczniowie mają zapewnioną opiekę przed rozpoczęciem zajęć od 7:40. 8. Rozwijane są zainteresowania uczniów na zajęciach dodatkowych. 9. Uczniowie nie sprawiają trudności wychowawczych. 10. Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku. 11. W szkole działa Świetlica Profilaktyczno – Wychowawcza. 12. Uczniowie są nagradzani za prace na rzecz szkoły i wysokie wyniki w nauce. 13. Nie zaobserwowano zjawiska używania nikotyny, alkoholu, narkotyków. 14. Wysoka frekwencja uczniów. 15. Szkoła wspiera rodziny w trudnej sytuacji materialnej poprzez dofinansowanie wyjazdów na wycieczki, zwolnienie ze składek PZU itp. 16. Pedagogizacja rodziców poprzez prowadzenie pogadank prowadzonych przez dyrektora i psychologa 17. 	
---	--

Diagnoza w obszarze zarządzania

Mocne strony	Słabe strony, zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mała, kameralna szkoła. Jest bezpieczna dla każdego ucznia. Każde dziecko jest dostrzeżone i traktowane indywidualnie. Spełnia bardzo ważną rolę w środowisku. Wokół niej skupiają się zainteresowania zdecydowanej większości środowiska lokalnego. Wspólna praca na rzecz dzieci jednoczy społeczność szkolną i pozaszkolną. 2. Kadra pedagogiczna podnosząca swoje kwalifikacje, aktywna, chętna do pracy. 3. Nauczyciele są otwarci na nowe metody, formy pracy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak stabilności zawodowej wynikający z niżu demograficznego. 2. Słabe wyposażenie placu zabaw, brak bezpiecznej nawierzchni.

<p>i zaangażowani w pracę.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Nadzór pedagogiczny jest planowany i jawny dla wszystkich nauczycieli. 5. Wnioski z nadzoru są wdrażane w życie. 6. Dobrze wyposażona szkoła w pomoce dydaktyczne. 7. Dyrektor pozyskuje sponsorów celem poprawy bazy szkoły oraz tworzy projekty unijne w ramach POKL celem poprawy warunków edukacyjnych. 8. Aktywność rodziców w współtworzeniu zadań i działań szkoły. 9. Wsparcie rodziców przy realizowaniu imprez i uroczystości szkolnych. 10. Bardzo dobra współpraca grona pedagogicznego. 11. Otwartość dyrektora na współpracę z rodzicami i gronem pedagogicznym. 12. Dobre warunki lokalowe. 13. Dobry przepływ informacji. 14. Jednozmianowość. 	
--	--

Wnioski:

- 1. W dalszym ciągu mobilizować nauczycieli do twórczej, efektywnej pracy mimo obniżenia wysokości pensji nauczyciela.**
- 2. W dalszym ciągu uwzględniać w pracy dydaktycznej indywidualne potrzeby uczniów stosując odpowiedni system oceniania.**
- 3. W dalszym ciągu organizować zespoły wyrównawcze i zajęcia rozwijające celem wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczniów.**
- 4. Motywować uczniów do pracy poprzez odpowiedni system nagród, ocenianie kształtujące oraz wypracowane sposoby i formy motywacji.**
- 5. W dalszym ciągu dbać o właściwe stosunki międzyludzkie w szkole.**

- 6. W dalszym ciągu szukać sponsorów i pozyskiwać fundusze na polepszenie bazy szkoły.**
- 7. Wzbogacać bazę dydaktyczną w tym księgozbiór.**
- 8. W dalszym ciągu podtrzymywać dobrą współpracę rodziców ze szkołą.**
- 9. Wzmacniać pozytywne zachowania u uczniów.**

SPODZIEWANE EFEKTY

1. Szkoła posiada opracowane plany i programy, które wyznaczają cele, zadania i działania służące rozwojowi szkoły.
2. Szkoła posiada opracowany plan nadzoru pedagogicznego w ramach którego przeprowadzona jest ewaluacja ewaluację wewnętrzną, kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa i wspomaganie nauczycieli.
3. Rodzice i uczniowie znają wyznaczone cele i zadania szkoły oraz uczestniczą w procesie ich realizacji. Uczniowie systematycznie prezentują swoje osiągnięcia na forum szkoły i środowiska oraz odnoszą sukcesy w konkursach międzyszkolnych.
4. Ocena pracy nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego dostarcza informacji o jakości ich pracy i ma wpływ na rozwój zawodowy nauczycieli.
5. Nauczyciele doskonalą warsztat pracy poprzez udział w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia zgodnych z planem rozwoju szkoły i indywidualnymi planami rozwoju zawodowego nauczycieli. Dzielą się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami oraz wykorzystują ją w podnoszeniu jakości pracy własnej jak i szkoły.
6. Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami z innymi pracownikami szkoły.(obserwacja)
7. Wszyscy pracownicy szkoły posiadają aktualne zaświadczenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
8. Nauczyciele, rodzice i uczniowie mają dostęp do dokumentów dotyczących działania szkoły.
9. Posiadamy księgi ewidencyjne, w których prowadzona jest ewidencja spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego.

10. Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze, rodzice uczestniczą w działalności szkoły.
11. Wszyscy nauczyciele pracują w oparciu o programy zatwierdzone przez MEN.
12. Uczniowie mający trudności w nauce osiągają lepsze wyniki dzięki prowadzonej systematycznej współpracy z rodzicami Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz organizowanie zajęć wyrównawczych.
13. Zainteresowania i szczególne uzdolnienia uczniów są systematycznie rozwijane.
14. Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach i zawodach sportowych.
15. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego wpływa na jakość pracy nauczycieli jednocześnie przyczyniając się do rozwoju ucznia
16. Wzrost osiągnięć edukacyjnych uczniów dzięki podejmowanym działaniom wynikającym z wniosków do pracy na rok szkolny 2013/2014.
17. Prowadzone sprawdziany, testy świadczą o wzroście osiągnięć edukacyjnych uczniów.
18. Realizacja programu wychowawczego i profilaktyki służy wyrabianiu u uczniów odpowiednich postaw i respektowaniu przez nich uniwersalnych wartości.
19. Uczniowie znają prawa i obowiązki ucznia oraz przestrzegane są przez nich zasady zachowania.
20. Współpraca z innymi instytucjami np. policją, strażą pożarną, pielęgniarką pozwala na realizację niektórych zagadnień wychowawczych i profilaktycznych.
21. Uczniowie mają zapewnioną opiekę i korzystają z wszelkiej pomocy ze strony szkoły.
22. Uczniowie potrafią współdziałać z dziećmi z innego środowiska, wzajemnie sobie pomagać, dzielić się pracą itp.
23. Gromada zuchowa przyczynia się do rozwoju postaw patriotycznych u dzieci.

Załącznikami do rocznego planu pracy szkoły są:

- 1. Plan nadzoru pedagogicznego.**
- 2. Program wychowawczy szkoły i indywidualne plany pracy wychowawców klas.**
- 3. Program profilaktyki.**
- 4. Kalendarz uroczystości.**